

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                             |  | 044-72/11 (31)<br>1 стр из 10                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                           |

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
директор  
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
Моминбекова Ж.Б.  
«25» 09 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор медицинского колледжа  
при АО «ЮКМА»  
Кушкарлова А.М.  
«25» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Специальность:** 09130100 «Сестринское дело»  
**Квалификация:** 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
**Форма обучения:** очная  
**Нормативный срок обучения:** 3 года 6 месяцев  
**Индекс циклов и дисциплин:** СД 09  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 3  
**Дисциплина:** «Геронтологическое сестринское дело»  
**Форма контроля:** экзамен  
**Общая трудоемкость часов / кредитов KZ:** 72/3  
**Аудиторда:** 12 ч  
**Симуляция:** 60 ч

Шымкент, 2023 г.



|                                                                                                                   |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> <b>SKMA</b><br/> -1979- </p> | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                     |  | 044-72/11 (31)                                                                                                          |                                                                                                              |
| Рабочая учебная программа                                                                                         |  | 3 стр из 10                                                                                                             |                                                                                                              |

## Пояснительная записка

**Цели и задачи модуля:** В настоящее время наблюдается резкий рост числа пожилых и пожилых людей среди населения. В медицинской помощи нуждаются люди старше 60 лет. Поэтому необходимо увеличить объем квалифицированной гериатрической помощи. В этом случае актуальной проблемой является подготовка и обучение медицинских работников по гериатрии. Геронтология и гериатрия - наука, изучающая возрастную физиологию, закономерности старения, заболевания пожилого и старческого периодов. Его становление, развитие, диагностика, лечение, организация и предупреждение социально-медицинской помощи престарелым. Одна из основных задач геронтологии – улучшение качества и отслеживание продления жизни пожилых и пожилых людей, профилактика преждевременного старения.

### **Цель:**

- Формирование знаний о планировании, осуществлении, организации сестринского процесса в геронтологии и гериатрии для самостоятельного решения проблем, возникающих в пожилом и старческом возрасте у больных.
- Ведение медицинской документации пациента;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Обучение основным лабораторным и инструментальным методам исследования;

### **Задачи освоения модуля:**

1. Обучение студентов теориям и концепциям старения;
2. Ознакомление учащихся с научно обоснованными рекомендациями по уходу за пожилыми людьми;
3. Преподавание уникальных потребностей пожилых людей в здоровье и благополучии;
4. Разъяснять студентам оценку состояния здоровья пожилых людей, безопасность пожилого пациента;
5. Знакомить студентов с гериатрическими синдромами, обучать технологиям перемещения;
6. Научить заботиться о семье, здоровье и хорошем настроении пожилых пациентов;
7. Объяснить учащимся роль социального работника в уходе за пожилыми людьми;

### **Результаты освоения модуля:**

#### **Теория**

1. Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
2. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
3. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

#### **Клиническая практика**

1. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
2. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                |  | 044-72/11 (31)                                                                                                                                                                              |
| Рабочая учебная программа                                                                                    |  | 4 стр из 10                                                                                                                                                                                 |

#### Компетенции:

1. БК- 4 Инновации.
2. ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика
3. ПК-5 Обучение и руководство

#### Содержание модуля:

1. Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.
2. Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.
3. Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента.
4. Гериатрические синдромы, технологии перемещения.
5. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.
6. Роль социального работника в уходе за пожилыми.

### 5. Распределение учебного времени

| Семестр | Индекс циклов и дисциплин            | Форма контроля | Всего (час/кредиты) | Объем учебного времени (час) |           |                    |
|---------|--------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|         |                                      |                |                     | Теоретическое обучение       |           |                    |
|         |                                      |                |                     | Аудиторные занятия           | Симуляции | Практика в клинике |
| 3       | «Геронтологическое сестринское дело» | Экзамен        | 72                  | 12                           | 60        | -                  |

### 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринский уход при хронических заболеваниях.
2. Клиническая оценка состояния пациента.

#### 6.2 Постреквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания.
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля.
3. Сестринский уход на дому.

### 7. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

| № | Наименование тем аудиторных занятий    | Краткое содержание                                                                                                              | Кол-во часов |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение. Теория и концепция старения. | Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода. | 2            |
| 2 | Основанные на фактических              | Определение социально-экономических                                                                                             | 2            |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> <b>SKMA</b><br/> -1979- </p> | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                     |  | 044-72/11 (31)                                                                                                          |                                                                                                              |
| Рабочая учебная программа                                                                                         |  | 5 стр из 10                                                                                                             |                                                                                                              |

|               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | данных рекомендации па уходу за пожилыми людьми.                                         | условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.                                                                                                                              |           |
| 3             | Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.                          | Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.                                     | 1         |
| 4             | Оценка состояния пожилого пациента.<br><b>Рубежный контроль – I.</b>                     | Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.                                                                          | 1         |
| 5             | Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.                                    | Участие пожилых людей общественной жизни, оказание помощи, проведение времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельностью.                                                                                           | 1         |
| 6             | Гериатрические синдромы.                                                                 | Потяние о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрическое синдромы. Профилактика депрессии у пожилых людей.                                                                                                                 | 1         |
| 7             | Гериатрические трансфертные технологии.                                                  | Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.                                                                                                                               | 1         |
| 8             | Участие семьи в здоровье и благополучии пожилых людей.<br><b>Рубежный контроль – II.</b> | Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.                                                                                      | 1         |
| 9             | Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.                                   | Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.                                                                                                                        | 1         |
| 10            | Изменение чувства вкуса, обоняния, восприятия в пожилом возрасте.                        | Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса. | 1         |
| <b>Всего:</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |

|                                                                                                                                                                                   |  |                |                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  |                |  | <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                                                                                     |  | 044-72/11 (31) |                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| Рабочая учебная программа                                                                                                                                                         |  | 6 стр из 10    |                                                                                   |                                                                                                                                                                              |

## 7.2. Тематический план симуляций

| №             | Тема                                                                       | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1             | Введение. Теория и концепция старения.                                     | Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода.                                                                                                      | 6            |
| 2             | Основанные на фактических данных рекомендации по уходу за пожилыми людьми. | Определение социально-экономических условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.                                                                                          | 6            |
| 3             | Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.            | Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.                                     | 6            |
| 4             | Оценка состояния пожилого пациента.                                        | Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.                                                                          | 6            |
| 5             | Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.                      | Участие пожилых людей общественной жизни, оказание помощи, проведение времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельностью.                                                                                           | 6            |
| 6             | Гериатрические синдромы.                                                   | Понятие о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрические синдромы. Клинический вид. Профилактика депрессии у пожилых людей.                                                                                                | 6            |
| 7             | Гериатрические трансфертные технологии.                                    | Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.                                                                                                                               | 6            |
| 8             | Участие семьи в здоровье и благополучии пожилых людей.                     | Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.                                                                                      | 6            |
| 9             | Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.                     | Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.                                                                                                                        | 6            |
| 10            | Изменение чувства вкуса, обоняния, восприятия в пожилом возрасте.          | Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса. | 6            |
| <b>Всего:</b> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60</b>    |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                            |  | 044-72/11 (31)                                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа                                                                                                |  | 7 стр из 10                                                                                                                                                                                               |

## 8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

## 9. Аттестация курса

### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

| Оценка                                                                                                                          | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)  | Вес          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)                | 3 задания на критический анализ:<br>- контрольные вопросы,<br>- задания<br>-тесты                                        | 20%          |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков. | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций;<br>Презентация аргументов по дискутируемым вопросам. | 20%          |
| Рубежный контроль                                                                                                               | Тесты по курсу                                                                                                           | 20%          |
| Рейтинг допуска на экзамен                                                                                                      |                                                                                                                          | X 60%        |
| Итоговый экзамен                                                                                                                | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО           | X 40%        |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                        |                                                                                                                          | 0-100 баллов |

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                          | 3,67                | 90-94                    |                                |
| B+                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |
| B-                          | 2,67                | 75-79                    |                                |

|                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  |  | <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                                                        |  |  | 044-72/11 (31)                                                                    |                                                                                                                                                 |
| Рабочая учебная программа                                                                                                                            |  |  | 8 стр из 10                                                                       |                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| C+              | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70-74 | Удовлетворительно   |
| C               | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65-69 |                     |
| C-              | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60-64 |                     |
| D+              | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 55-59 |                     |
| D-              | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50-54 |                     |
| FX              | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-24  |                     |
| Критерии оценки | <b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.<br><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.<br><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области<br><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области. |       |                     |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение** 1.Ноудбук, Мультимедийный проектор.

**11.1 Основная литература**

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. – М. : «Литтерра», 2016. – 248 бет с.
3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) : оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана : Фолиант, 2011. – 280 бет. с. –
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру: мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.

**11. 2 Дополнительная литература**

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -

|                                                                                                       |  |                                                                                   |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                         |  |                                                                                   | 044-72/11 (31)                                                                                   |
| Рабочая учебная программа                                                                             |  |                                                                                   | 9 стр из 10                                                                                      |

2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с. -.

### 11.3 Интернет-ресурс

1. Утепов, Д. П. реализация управления первичной медико-санитарной помощью [Электронный ресурс] : дис.: канд.пед. наук / Д. П. Утепов. ... магистр акад. степени / Д. П. Утепов. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 64бет С.

## Приложение-1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

| РО № | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO1  | Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. |
| PO2  | Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения                                    | Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает                                                                          | Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и                                                                                   | Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и                                                                                   | Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и                                                                                   |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра «Сестринское дело -1»                                                                                     |  | 044-72/11 (31)                                                                                                                                                                                 |
| Рабочая учебная программа                                                                                         |  | 10 стр из 10                                                                                                                                                                                   |

|     | эффективного обучения и руководства.                                                                                           | сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.                                                              | выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.                                                              | выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.                                                   | выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РОЗ | Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.                        | Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.                        | Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.                        | Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.                        | Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.                        |
| РО4 | Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. |